

## บทคัดย่อ

- ชื่อรายงานวิจัย :** การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 1 สุขวิทยากรตั้งตรงจิต 15
- ชื่อผู้วิจัย :** นางสาวนุสรรา โกศล
- หน่วยงาน :** โรงเรียนเทศบาล 1 สุขวิทยากรตั้งตรงจิต 15 เทศบาลเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร
- ปีที่ทำการวิจัย :** พ.ศ. 2563

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 1 สุขวิทยากรตั้งตรงจิต 15 ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 1 สุขวิทยากรตั้งตรงจิต 15 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 1 สุขวิทยากรตั้งตรงจิต 15 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเทศบาล 1 สุขวิทยากรตั้งตรงจิต 15 เทศบาลเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร จำนวน 206 คน กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning รายวิชา อ 21101 วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Happy Family จำนวน 4 แผน แผนละ 3 ชั่วโมง จำนวนทั้งสิ้น 12 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning วิเคราะห์ผลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (Dependent Samples t-test)

### ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น ผลการหาประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning มีค่าเท่ากับ 85.50/87.67 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.41$ )