

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My daily routines  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย นางสาวกัญญา ชายซ์

ปีที่พิมพ์ 2560

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My daily routines กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My daily routines กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My daily routines กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 โรงเรียนเทศบาล 1 สุขวิทยากรตั้งตรงจิตร 15 เทศบาลเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร ที่กำลังศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 38 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยการจับฉลาก 1 ห้องเรียน จากนักเรียนทั้งหมด 5 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ชุดฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My daily routines กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทั้งหมด 8 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้ใช้ประกอบการเรียนรู้ชุดฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My daily routines สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 16 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิด 3 ตัวเลือกจำนวน 20 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My daily routines สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test แบบ Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1) ชุดฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My daily routines กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.01 / 83.03

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My daily routines กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยชุดฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My daily routines กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

## กิตติกรรมประกาศ

การพัฒนาชุดฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My daily routines กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มนี้เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณา ความช่วยเหลือให้คำแนะนำและความอนุเคราะห์ เป็นอย่างดียิ่งจากผู้บริหารโรงเรียนเทศบาล 1 สุขวิทยากรตั้งตรงจิตร 15 เทศบาลเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร ในฐานะผู้บังคับบัญชา ที่เอื้ออำนวยความสะดวกในการวิจัยในครั้งนี้ให้ดำเนินไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณคณะผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งประกอบไปด้วย 1) นางสมพงษ์ ต้นทัพไทย การศึกษามหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา ตำแหน่ง ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนเทศบาล 1 สุขวิทยากรตั้งตรงจิตร 15 เทศบาลเมืองยโสธร ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ 2) นางประภาพร บุญโพธิ การศึกษามหาบัณฑิต หลักสูตรและการสอน ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล 1 สุขวิทยากรตั้งตรงจิตร 15 เทศบาลเมืองยโสธร ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ 3) นางกรกต กุบแก้ว ครุศาสตร์บัณฑิต ภาษาอังกฤษ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล 1 สุขวิทยากรตั้งตรงจิตร 15 เทศบาลเมืองยโสธร ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา 4) นางพัชริญา สุขสิทธิ์ ครุศาสตร์บัณฑิต ภาษาอังกฤษ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล 1 สุขวิทยากรตั้งตรงจิตร 15 เทศบาลเมืองยโสธร ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา 5) ดร.พูนศักดิ์ วิเศษแก้ว ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 1 สุขวิทยากรตั้งตรงจิตร 15 เทศบาลเมืองยโสธร ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผลที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญ และให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือ และประเมินคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้

ขอขอบคุณ คณะครูโรงเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 สุขวิทยากรตั้งตรงจิตร 15 และขอขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เทศบาลเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี ทำให้งานวิจัยเล่มนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

ประโยชน์จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และบูรพาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัยตั้งแต่ต้นจนปัจจุบัน

นางสุกัญญา ชายซ์